

Compte-rendu de la réunion de CA de l'ANCESU du 3 au 5 septembre 2014

NB, afin de refléter le travail du CA, nous avons choisi d'évoquer tous les thèmes débattus par le CA lors de cette réunion, même si par la suite, certains se sont résolus autrement ou sont devenus obsolètes

Présents : 12 présents sur 17 membres et chargés de missions

Début de réunion 14h30 GAP

Ordre du jour :

- Finalisation de la journée des enseignants à Montpellier
- Les CESU demain !
- Colloque ANCESU 2015 : Préprogramme
- Formations nationales ANCESU
- Dossier organisme DPC
- Questions diverses :
 - o Dates CA 2014-2015
 - o Maison de l'urgence
 - o CESU et secourisme
 - o Divers

Le 4 septembre, à partir de 17h : inauguration du centre de simulation du CESU 05

1. Journée des enseignants

1.1 Organisation

L'hôpital est l'organisateur. Une convention entre l'ANCESU et le CHU de Montpellier est prévue pour la réversion d'une partie des bénéfices à l'ANCESU.

Il y aura probablement une subvention du conseil général.

Il faut faire le point sur les besoins en réservations de chambre d'hôtel pour les intervenants du matin.

Les formateurs du CESU 34 seront présents devant chaque salle et à l'entrée des ateliers

A ce jour 35 inscrits.

Budget prévisionnel :

DEPENSES	
Dépenses déplacement / hébergement pour les intervenants <ul style="list-style-type: none">• Le CA ANCESU avance les frais pour éviter aux intervenants de le faire	1600€
Location FAC 6000€ négociable en cas de déficit	6000€
Location Chapiteau	5000€
Traiteur 35€ par personne (café accueil, pause, repas midi, personnel de service inclus)	35 X nombre de personnes
Frais de gestion	2400€
Total dépenses	24120€
RECETTES	

200 personnes payantes 180 adhérents et 20 non adhérents	20800€
Exposants 600 à 900€	5400€
Total recettes	26600€

1.2 Programme

Prévoir les intitulés exacts et le listing du matériel nécessaire par intervenant au plus tard pour le 15 octobre.

PROGRAMME		
Horaire	Thème	Qui fait quoi
8h00	Accueil des participants Café d'accueil	Stand accueil congrès équipe 34 Badges voir MACSF Liste des adhérents à jour(CA)
8h45	Accueil et allocution d'ouverture Présentation de la journée	DG_CHRU : PH DOMY Doyen : J BRINGER Représentant conseil général ANCESU : AMMIRATI CESU 34 : B DEBIEN
9h00	Plénière : nouveautés nationales	
45 min	Formation au GSU spécialisée Quoi de neuf ? Impact avec les activités des CESU et lien avec les établissements de santé de référence	Jean Marc PHILIPPE et/ou C.LEMEUX Direction générale de la santé ANCESU (C. BERTRAND)
30mn	APS le retour	C. AMMIRATI + 1 membre de la commission éducation nationale/ANCESU contacté par C. AMMIRATI
10h30	Pause visite des stands	
11h	Ateliers 1h30	
	Comment transformer un programme de formation dans les CESU en programme DPC	M. IHAMOUCHENE délégué général ANFH + G. ROUSSEL+ S. DELEULE+ V. BRUNSTEIN
	Les 5 premières minutes d'une formation	G.GHENO + P. POLES
	Dans le cadre d'une simulation comment mener un débriefing à l'aide de la vidéo	CESU 34 + B. DEBIEN (mise en situation avec des outils de vidéo et réflexion sur l'utilisation de la vidéo)
	Comment créer et maintenir la motivation des participants en formation	T. PELACCIA + C. FERRACCI
	Forum des bonnes idées sur le thème de l'évaluation : avec quoi ? quel outil (sans grille) ? (1 seul atelier)	J. COUVREUR + V. HERVE CESU 34 envoi dans tous les CESU
12h30	Cocktail déjeunatoire debout	
14h00	Plénière : suite des thèmes du matin	

	<ul style="list-style-type: none"> Financement Mission d'Intérêt Générale Actualités scientifiques : résultats de REAC 	F. BRAUN <i>contacté par C. Ammirati</i> PY GUEUGNIAUD SFMU <i>contacté par C. Bertrand</i>
14h45	Changement de salle	
15H00	Ateliers idem le matin sauf forum des bonnes idées remplacé par « apprentissage du geste en simulation »	
	Comment transformer un programme de formation dans les CESU en programme DPC	M. IHAMOUCHENE délégué général ANFH + G. ROUSSEL+ S. DELEULE+ V. BRUNSTEIN
	Les 5 premières minutes d'une formation	G.GHENO + P. POLES
	Dans le cadre d'une simulation comment mener un débriefing à l'aide de la vidéo	CESU 34 + B. DEBIEN
	Comment créer et maintenir la motivation des participants en formation	T. PELACCIA + C. FERRACCI
	Place de l'apprentissage du geste en simulation	C. AMMIRATI + C. AMSALLEM
16h30	Plénière : suite des thèmes du matin	
	<ul style="list-style-type: none"> DPC et CESU 	B NEMITZ
17h00	Fin / Clôture	
	Visite du musée sur inscription	

Discussion autour de l'implication de Studiocode° à l'atelier sur le débriefing à l'aide de la vidéo : il est convenu de proposer à Studiocode° de tenir un stand et non de participer à l'atelier.

2. Actualités diverses

2.1 Bureau

Franck Paillard est démissionnaire du CA de l'ANCESU, mais nous n'avons toujours pas reçu de courrier de démission.

Il sera procédé à son remplacement statutairement, lors de la prochaine AG.

2.2 Maison de l'urgence

C. AMMIRATI a été contactée par la SFMU pour que l'ANCESU intègre la maison de l'urgence.

Dans cette maison cohabitent la SFMU, SAMU/UDF, le Collège National des Universitaires de Médecine d'Urgence, le Collège Français de Médecine d'Urgence, la Fédération des collèges de Médecine d'Urgence...

Discussion sur les avantages/ inconvénients/ conséquences : est-ce que l'ANCESU souhaite intégrer cette maison ?

- Permettra de faire partie intégrante de l'ensemble des sociétés de l'urgence
- Pas de changement du siège social, uniquement changement d'adresse postale
- Changement d'adresse postale ANCESU vers la maison de l'urgence médicale (Bd Magenta PARIS)

- Adresse postale avec reroutage des courriers adressés à l'ANCESU
- Possibilité d'avoir une salle de réunion partagée.
- Coût zéro pour l'ANCESU

Vote : accord à l'unanimité des présents.

C. AMMIRATI fait un courrier de réponse positive au président de la SFMU

On prévoit de communiquer sur le site de l'ANCESU lors du prochain édito et via le Yahoo groupe.

2.3 CESU et secourisme

Les CESU doivent poursuivre leur action en l'axant sur l'éducation en santé et en soins d'urgence

2.4 Formations nationales ANCESU

Formation Pédagogie générale : en 2014 La proposition initiale était de l'organiser à Annecy mais il y avait trop peu de demandes. La formation a donc été finalement organisée en commun avec la semaine de pédagogie générale du DU de simulation, avec deux possibilités de conventionnement: soit avec la Faculté de médecine d'Amiens pour le DU, soit avec l'ANCESU pour la formation des enseignants CESU.

Faut-il proposer un DIU de pédagogie en sciences de la santé reprenant les différents modules du cursus enseignant ? Il faudrait alors donner la possibilité de s'inscrire en auditeur libre sur certains séminaires, sans délivrance de diplôme (un non bachelier, n'a pas accès à la formation universitaire). Par exemple un ambulancier non bachelier pourrait s'inscrire au module dynamique de groupe L'intérêt serait, à terme, de pouvoir aller vers une masterisation.

Une formation pédagogie du geste est prévue à Lyon les 8/9/10 avril 2015.

2.5 Partenariat simulation LAERDAL

2 scénarii ont été validés : pédiatrique / BAV3

Il manque 3 scénarii pour faire un pack

B. DEBIEN s'occupe de la relecture

2.6 DPC

Pas de nouvelle de l'Organisme Gestionnaire du DPC suite à l'envoi du dossier administratif de l'ANCESU.

3. Les CESU demain

Le contexte :

C Ammirati a envoyé un courrier à la DGOS concernant les financements MIG des CESU. Les financements en MIG pour les CESU pourraient être reconduits jusqu'en 2016.

François BRAUN, président de SAMU / UDF, est l'interlocuteur privilégié de la DGOS pour les SAMU et les CESU et donc pour donner son avis sur les MIGAC CESU. Il souhaite clarifier l'activité et l'organisation des CESU. Il apparaît que nous manquons de lisibilité.

Le CA s'interroge et s'inquiète sur le fait que depuis 15 ans que nous existons nous rencontrons des difficultés majeures à rendre lisible notre existence et notre activité.

Propositions :

- Rendre lisible qui travaille dans les CESU en faisant un trombinoscope des responsables de CESU médecins / cadres / enseignants.
- Faire une réunion commune entre représentants ANCESU / SAMU UDF
- Présenter le bilan d'activité national

Il apparaît urgent de communiquer sur le thème : c'est quoi les CESU ?

Et de valoriser l'image des CESU comme école des gestes et soins d'urgence en intra et en extra hospitalier

3.1 Communication

Le travail de secrétariat, surtout si l'on souhaite développer notre communication ne peut être assumé par les membres du CA, il est donc acté de recourir à une secrétaire.

Définition du profil de poste de secrétaire (tâches à assurer):

- Publier une newsletter par mois
- Faire les relances pour les adhésions
- Gérer les adhérents du Yahoo groupe
- Ecrire à tous les CESU
- Faire un mailing SAMU UDF
- Préparer des documents martyrs de communication pour relecture par C. Ferracci puis validation par C. Ammirati.
- Contacter les CESU pour recueillir leurs programmes et alimenter le site
- Gérer le site internet
- Suivre tous les échanges pour vérifier si les réponses ont été apportées
- Relire les différents documents
- Préparer un document argumenté, le « livre blanc des CESU », à envoyer aux instances et aux institutions hospitalières

Il est décidé d'embaucher Carine, secrétaire du CESU d'Annecy.

Il faut définir la quotité de travail, le tarif horaire et vérifier la possibilité de la payer en CESU (Chèque Emploi Service Universel !) ou définir les autres possibilités de rémunération.

Travail à démarrer sur le contenu du Livre blanc des CESU :

- Historique des CESU
- Nos valeurs
- Dossier de presse
- Bilan activité
- Statistiques de l'enquête CESU

3.2 Activité des CESU

En lien avec la discussion sur la lisibilité, Il est constaté de fortes disparités d'activités entre les CESU:

- certains CESU ont une activité très faible
- quelques CESU ont une activité importante de secourisme

| Comment mieux évaluer l'activité des CESU et mieux en rendre compte? Quels indicateurs pourraient être utilisés?

- Missions remplies ?
- Taux d'activité ?
- Organisation ?
- Proximité d'un CHU ?

Quels seraient les meilleurs critères pour valoriser l'existence d'un CESU ?

- Un critère important devrait être les besoins en formation des populations cibles plutôt que l'offre standard de formation ?
- De même que le rattachement au pôle comprenant la structure d'urgence et le SAMU ?

Position du CA

Présence de CESU ou d'antennes de CESU avec partenariat.

S'appuyer sur les réseaux avec une offre de formation différente en fonction des CESU

Nécessité d'évaluer les besoins de formations, puis obligation d'avoir une vision régionale ou de réseau

- A prévoir à l'ordre du jour du prochain CA : « Les CESU de 2020 » avec comme objectif de faire une proposition sur l'évolution de l'existence ou de l'organisation des CESU dans les différents départements ou réseaux.
- la simulation est prise comme Exemple avec une organisation des CESU en « niveaux » en fonction de leur équipement et donc de leurs offres de formation.

Il faut travailler sur les indicateurs.

4. Colloque 2015

3.1 Organisation

Compte tenu du court laps de temps et de l'impossibilité financière de maintenir le colloque en ile de France, actée fin mai, après examen des différentes possibilités de plan B, le choix s'était arrêté sur TOULON.

J. Couvreur présente les premiers points techniques.

Les possibilités en termes de locaux au centre Neptune :

1amphi 800 places

1 salle 250 places

4 salles de TP

+ 2 salles de TP à l'IBIS (proximité immédiate)

Devis pour tout le complexe NEPTUNE avec soirée de gala dans les mêmes locaux 37146,72€

Salle pour soirée de gala uniquement 308 places assises avec 70m² de piste de danse

3.2 Programme

6 séances plénières / 3 séquences d'ateliers / 6 débats ou communications libres

Garder la possibilité de communication courte d'expert à la fin des communications libres

Idées à garder pour le programme émises au CA d'avril

- Afficher le partenariat ANCESU SIFEM
- Développer une ouverture colloque francophone
- Développer une thématique simulation

Premières idées d'ateliers :

- Quelles modalités d'apprentissage AVK (auditif visuel kinesthésique) et comment moduler notre enseignement
- Missions d'enseignement à l'étranger : comment faire ?

- Atelier secrétaire / Outil informatique
- Management d'un CESU / Gestion des relations humaines dans un CESU
- Cadre dans un CESU / Gestion financière / Lien avec la direction / Recherche de fonds
- Gestion de projet comment faire (monter un dossier pour les instances)
- Analyse de pratique des formateurs
- Comment évaluer les besoins en formation (méthodologie d'évaluation / outils) ?
- Atelier dynamique de groupe : résolution de problèmes
- Atelier aide au geste par téléphone
- Briefing débriefing / Débriefing difficile
- DPC le bilan

Mise au point sur... :

Le point sur les nouvelles recommandations scientifiques en médecine d'urgence

Brainstorming sur les propositions de thèmes à traiter :

Après mise en forme, les thèmes suivants seront soumis à la commission scientifique

Thème	Sous thème	comment
CESU et missions d'intérêt général		
	Apprentissage des gestes d'urgence en collègue	Conf d'expert
	Mal voyant / mal entendant / handicapés	
	Education à la santé en urgence	
	Place du secourisme dans les CESU dans le cadre des missions auprès du grand public	
	Formations originales : SDF/ prison / familles de patients / milieu du travail....	
	Enseignement par les pairs	
CESU et situations sanitaires exceptionnelles		
	Formation du GIGN / formation des médecins militaires pour situations de guerre (apprentissage en situation d'émotion et de stress)	Conf d'expert
	Regards croisés formation vue par l'EPRUS et formation vue par les CESU	Regards croisés
	Regards croisés sur place des émotions / stress et apprentissage?	Regards croisés
Pêle-mêle	<i>NRBC</i>	
	<i>Simulation et NRBC</i>	
	<i>Place de la Simulation dans l'enseignement des risques NRBC</i>	
	<i>Maladies émergentes (le point sur...)</i>	
	<i>Place des CUMP / CESU</i>	
	<i>CESU / EPRUS</i>	
Travail en équipe en soins d'urgence : place de la simulation		
	Travail collaboratif / en équipe	Conf d'expert
	Relation ou parallèle sport pro / formation métiers de l'urgence	
	Expériences originales en simulation	Communications libres
Pêle-mêle	<i>Simulation et processus d'apprentissage : (quel outil pour quel objectif)</i>	

	<i>Travail en équipe guide HAS+ publications des canadiens</i>	
	<i>Représentations du travail de l'autre</i>	
Place des NTIC dans la stratégie d'enseignement des soins d'urgence : (quel outil pour quel objectif ?)		
	Nouvelles technologie d'information et communication en éducation : place dans l'apprentissage en soins d'urgence	
	Enseignement numérique MOOC (massive open online course), CLOM (cours en ligne ouvert aux masses), e-learning.	Conf d'expert
	Intégration de l'e-learning dans les formations en soins d'urgence Enseignement à distance et parcours de formation	
	Regards croisés: Apprentissage du geste en présentiel versus en numérique (complémentarité et pas opposition)	Regards croisés
Pêle-mêle		
	<i>Formation à distance/ les réseaux sociaux dans l'aide à la formation.</i>	
	<i>Faut-il devenir expert en informatique</i>	
Les CESU et l'international		
	Place des représentations dans l'apprentissage (Regards croisés psycho ethnologue / psychologue)	Regards croisés
	L'apprentissage des soins d'urgence à l'étranger	
	Enseigner à partir des représentations	
	Enseignement des soins d'urgence en francophonie	
	Expériences de formation à l'étranger	Communications libres
Et aussi...		
	• Enseignement des soins d'urgence en fonction de l'âge	
	• Réactualisation des GSU et des formateurs GSU	
	• <i>Ethique en urgence : s'enseigne-t-elle ?</i>	
	• <i>Annonce de la mort ?</i>	
	• ECMO et simulation	
	• Vidéo (atelier débriefing)	
	• Comment intégrer les nouvelles recommandations dans la formation	
	• <i>Lien CESU et établissement de santé (formations intra hospitalières, IOA)</i>	
	• Place de l'interculturalité dans les formations du CESU ; implication pédagogique	
	• Comment prendre en compte les représentations culturelles des apprenants pour assurer une formation réussie	
	• Faut-il prendre en compte les représentations quand j'interviens à l'étranger ?	
	• Régulation médicale à distance	
	• <i>Formation et instituts de formation</i>	

5. Dates des prochains CA

Mercredi 3 décembre a-m et jeudi 4 décembre 2014 à Montpellier

Lundi 23 mars a-m et mardi 24 Mars 2015 à Paris Maison de l'urgence

Lundi 11 mai a-m et mardi 12 mai 2015 (lieu à définir)

Séminaire de Septembre : du mercredi 16 au vendredi 18 septembre à Châteauroux ?
