

# Compte-rendu de la réunion de CA de l'ANCESU des 3 et 4 décembre 2014

---

**NB, afin de refléter le travail du CA, nous avons choisi d'évoquer tous les thèmes débattus par le CA lors de cette réunion, même si par la suite, certains se sont résolus autrement ou sont devenus obsolètes**

Présents : 14 présents sur 17 membres et chargés de missions + présence de Carine Stoupy (secrétaire)

## Ordre du jour :

- Finalisation de la journée des enseignants à Montpellier
- Livre blanc des CESU
- Organisation du secrétariat de l'ANCESU
- Avenir des CESU
- Retour de la commission scientifique sur le programme du colloque de TOULON

## 1. JOURNEE DES ENSEIGNANTS CESU

### 1.1 Point sur le programme

En raison de l'absence de JM PHILIPPE qui a dû se désister (empêché par sa charge d'activité compte tenu des événements internationaux), c'est C. BERTRAND qui assurera l'intervention

C BERTRAND modifiera son intervention pour présenter l'AFGSU spécialisée et faire le point sur la note de cadrage, en axant sur :

- La note de cadrage
- Qu'est-ce qu'un formateur SSE ? un référent SSE ?
- Qui peut être formateur SSE ?
- Les 3 modules de la formation GSU spécialisée
- Instruction opérationnelle mai et juin 2014
- Le risque biologique : EBOLA
- Les tenues de protection
- Le projet Européen

JM PHILIPPE reste joignable par mail si besoin

### Apprendre à Porter Secours

Une conseillère du ministère de l'Education Nationale sera présente et C. AMMIRATI fera le point avec elle sur son intervention.

### Ateliers

4 ateliers : la répartition des inscrits est faite mais va être revue pour équilibrer les groupes

1 formateur du CESU 34 s'occupera des entrées en salle et des émargements

### Plénière sur les Missions d'Intérêt général (MIG)

Mail renvoyé à F. BRAUN et PY GUEUGNIAUD pour leur préciser le contour de leurs interventions respectives.

### 1.2 Organisation

180 inscrits payants

230 participants

Chaque animateur d'atelier doit préciser le matériel dont il a besoin

Environ 50 personnes par atelier

## 2. ACTUALITES DIVERSES

### 2.1 Prochaines journées

2015 Colloque à TOULON

2016 Journée des enseignants à PARIS vendredi 2 ou 9 décembre ?

2017 Colloque à NANTES 29/30 novembre 1 décembre ?

2018 Journée des enseignants à METZ ?

### 2.2 Livre blanc des CESU

Présence de Carine dans le cadre du secrétariat de l'ANCESU

Objectif du livre blanc : Communiquer sur qui nous sommes, sur quelles sont nos missions

Le livre blanc devra être diffusé auprès de la Fédération Hospitalière de France, des établissements publics et privés, des présidents de CME CHU et non CHU, de la DGOS, de la DGS...

Action de communication : « les CESU sortent leur livre blanc ! »

Le CA désigne comme chargé de mission, Mme Carine STOUPIY. Carine est chargée de la récolte et de la mise en page des informations nous permettant d'écrire "le livre blanc".

### 2.3 Politique : place et positionnement des CESU dans un environnement qui évolue

Les CESU doivent se positionner par rapport aux centres de simulation.

- Tous les centres de simulation sont proches d'un CESU qui dépend de l'hôpital

Il faut travailler sur le positionnement des CESU vis-à-vis des SAMU, vis-à-vis des plates formes de simulation et vis-à-vis des universités.

Le lien avec les universités devient incontournable, toutefois, il faut trouver une solution pour que les CESU non universitaires continuent à faire de la formation.

L'université devrait s'appuyer sur le réseau et le CESU universitaire être le correspondant de l'université.

#### **Quelle est la place des CESU dans cet environnement changeant ?**

Le CESU est l'outil pédagogique !

Par qui et comment doit être assuré l'enseignement des soins d'urgence dans un centre de simulation ?

## 3. COLLOQUE DE TOULON (2015)

L'organisation logistique sera assurée par la société HERAL

Une association va être créée sur laquelle les bénéfices pourront être reversés

### 3.1 Programme

Sur le fond, les commentaires des experts de la commission scientifique sur les propositions faites en septembre sont passés en revue.

Techniquement Il y a possibilité d'assurer 8 ateliers concomitants (7 salles d'ateliers + 1 salle 300 places)  
9 salles peuvent être occupées en même temps

Le choix des activités proposées simultanément est discuté. et des noms d'intervenants potentiels évoqués.

### **CESU et missions d'éducation en santé : expériences originales (communications libres orientées + temps de conférence d'expert)**

Présentation sous forme de communications libres associées au rapport d'activité ANCESU en conférence d'ouverture.

Proposition de faire présider par le président de SUDF et par un représentant de la DGOS.

Faire d'ores et déjà des appels à communication sur cette thématique en contactant également les CESU qui ont déjà réalisés des actions de ce type.

Dans le livre blanc cette thématique pourrait être présentée et faire l'objet d'un bilan à Toulon.

### **Formations et situations sanitaires exceptionnelles**

Proposition d'organiser une table ronde, en 2 parties.

1<sup>er</sup> thème : quelles compétences visées et quelles stratégies d'apprentissage ?

- Formation au niveau du service de santé des armées (Voir pour intervenants militaires)
- ONG
- EPRUS
- BIOFORCE
- CUMP / CESU

2<sup>ème</sup> thème : gestion des émotions, quelles stratégies d'apprentissage ?

- Mêmes intervenants

### **Travail en équipe en soins d'urgence : place de la simulation**

Présentation sous forme d'une conférence en 2 temps (Durée 1h30)

1<sup>ère</sup> conférence d'expert :

Travail collaboratif / en équipe

Conscience situationnelle partagée

Définition du travail en équipe et du travail collaboratif

2<sup>ème</sup> conférence :

Gestion de conflits, enjeux et solutions en routine et en situation critique

> Travail collaboratif sur la gestion de conflit

### **Stress et émotions : définition et place dans l'apprentissage ?**

Quelles définitions, quelle différence entre stress et émotion ?

Comment prendre en compte les émotions pour favoriser l'apprentissage.

Plusieurs intervenants sont évoqués :

### **Enseigner ailleurs : place des représentations**

- Place des représentations dans l'apprentissage : pourrait être proposé un regard croisé ethnologue / psychologue.
- Place de l'inter culturalité dans les formations du CESU et implications pédagogiques.
- Comment prendre en compte les représentations culturelles des apprenants pour assurer une formation réussie.

Présentation soit sous forme de Conférence d'expert ou sous forme de regards croisés.

#### **Enseignement à distance : quelles « techniques » pour quelles compétences ?**

Prévoir une Conférence d'expert  
Place des MOOC / différentes modalités  
Forces et faiblesses de l'enseignement à distance en matière de médecine d'urgence  
Place de l'e-Learning  
Le geste peut-il être enseigné à distance ?

#### **Comment connecter les « formateurs 1.0 » avec la génération Y**

Présentation sous forme de regards croisés

##### **Génération Y quelles stratégies d'apprentissage ?**

##### **Formateurs 1.0 quelles stratégies d'enseignement ?**

Définir la génération Y  
Qui sont les formateurs 1.0 ?  
Quels impacts sociologiques et quelles évolutions des stratégies d'enseignement et d'apprentissage ?  
Les réseaux sociaux ont-ils une place dans la formation ?

#### **Recherche en pédagogie (communications libres orientées)**

Sont proposées : une conférence d'expert sur méthode qualitative associée à des communications libres avec appel à communication sur les projets de recherche ou les recherches abouties.

#### **Sujets restants**

Motiver les soignants à apprendre l'exceptionnel  
Quelle simulation mettre en place pour aider les apprenants à gérer leur stress et utiliser leurs émotions  
L'approche de la mort dans l'enseignement des soins d'urgence  
Le mannequin doit-il mourir ?  
Formation annonce de la mort  
Enseignement dans les CESU éthique et mort  
Pédagogie inversée

### **3.2 Eléments de communication sur le colloque**



A l'issue d'un brainstorming pour choisir la thématique générale du colloque, le titre retenu est :  
**« Entre technologie et facteur humain : des enjeux pédagogiques »**

Un préprogramme provisoire sera diffusé début 2015 afin de permettre aux formateurs des CESU de faire leurs demandes de formation auprès de leur administration.