



Direction Générale de la Santé

DOCUMENT FORMATEUR
Prévention et Secours Civiques niveau 1
(PSC 1)

Pédagogie Appliquée aux Emplois de Formateur en Prévention et
Secours Civiques (PAE PSC)

Référentiel interne de formation et de certification

SOMMAIRE

Chapitre I	Cadre réglementaire	5
Chapitre II	Pédagogie	9
	Objectifs et programme	
Chapitre III	Evaluation	15
	- Délivrance de l'attestation PSC 1	
	- Critères évaluation PSC 1	
Annexes		
	Fiche d'émargement	21
	Fiche de suivi du groupe PSC 1	
	Modèle de certificat de compétences	

CHAPITRE I

Le cadre réglementaire

Dans le cadre de la formation de base des citoyens acteurs de la sécurité civile, il est institué une unité d'enseignement intitulée « prévention et secours civiques de niveau 1 » (PSC 1).

L'arrêté du 16 novembre 2011 en définit les modalités.

Les conditions d'habilitation pour l'enseignement du PSC1

« Chaque organisme habilité ou association nationale agréée pour la formation à l'unité d'enseignement « prévention et secours civique de niveau 1 » doit :

- établir un référentiel interne de formation et un référentiel interne de certification. Les associations ou délégations départementales doivent mettre en œuvre le scénario établi par l'association nationale à laquelle elles sont affiliées »*
- déposer son modèle de certificat de compétences auprès du ministre chargé de la sécurité civile. ».*

La direction générale de la santé, organisme habilité par la direction chargée de la sécurité civile pour l'enseignement des premiers secours, délègue aux centres d'enseignement des soins d'urgence (CESU) l'autorisation de dispenser cette unité d'enseignement.

Les conditions de formation au PSC1

« La durée de l'unité d'enseignement PSC 1, lorsqu'elle est dispensée en présentiel, est fixée à sept heures au minimum (7h).

Cette unité d'enseignement peut faire appel à des outils de formation ouverte à distance permettant de minorer la durée de formation en présentiel. Toutefois ces outils ne peuvent se substituer à une phase de formation en présentiel permettant la validation pratique des gestes élémentaires de premiers secours.

Pour être autorisé à dispenser l'unité d'enseignement PSC 1 le formateur doit :

- être titulaire du certificat de compétences de « formateur en prévention et aux secours civiques » ou du certificat de compétences de « formateur aux premiers secours »*
- satisfaire aux dispositions de l'arrêté du 24 mai 2000 portant organisation de la formation continue aux premiers secours.*

Pour encadrer l'unité d'enseignement PSC 1 le ratio d'encadrement est de 1 formateur pour 10 stagiaires maximum, pour les phases de formation en présentiel. L'unité d'enseignement PSC1 est accessible à toute personne âgée de 10 ans au minimum. ».

Ces centres disposent d'une équipe pédagogique conforme à la réglementation applicable aux formations aux premiers secours.

Un bilan des formations aux premiers secours dispensées est communiqué chaque année par les CESU habilités à la direction générale de la santé.

Le médecin responsable du CESU doit s'assurer que les formateurs justifient de l'attestation annuelle de formation continue d'instructeurs ou de moniteurs des premiers secours.

Pour tous les CESU, lorsque la formation est organisée en présentiel, la durée totale de l'enseignement est de 7 heures. Lorsqu'une partie de la formation est organisée au moyen de techniques d'apprentissage à distance, celle-ci doit être préalable à la formation en présentiel et sa durée est de 3h 30.

CHAPITRE II

Pédagogie

Pédagogie

1 - Les orientations pédagogiques

Le CESU utilise des techniques pédagogiques adaptées au public à former et au contexte de celui-ci.

Il est recommandé de réserver deux tiers du temps de formation à la répétition gestuelle et aux mises en situation.

La contextualisation en début de chaque séquence est indispensable (vignette clinique, mise en situation adaptée)

L'appel aux connaissances antérieures est recommandé pour résoudre le problème posé.

Les synthèses sont fréquentes.

La démonstration par le formateur est réalisée sous forme de synthèse pour la plupart des thèmes traités.

Les durées proposées dans ce document sont des estimations permettant de guider le déroulement de la journée de formation.

L'ordre des séquences peut être modifié en fonction des publics.

2 - Déroulé de séquence type

Pour les urgences vitales

1 – Faire appel aux connaissances antérieures et au raisonnement pour :

- Identifier les indices permettant de reconnaître la situation
- Définir le risque inhérent à la situation
- Proposer la conduite pratique adaptée

2 – Réaliser une démonstration « experte » en synthèse

3 – Animer une séance d'entraînement et de répétition de geste

4 – Réaliser une mise en situation d'évaluation sur les thèmes traités préalablement avec une évaluation formative

Pour les urgences potentielles

Concernant le malaise et les traumatismes cutanés et osseux, les modalités pédagogiques reposent sur les échanges et la synthèse par le formateur.

L'utilisation de supports visuels est préconisée (arbres décisionnels...).

Objectifs et programme

Finalités du PSC 1

« A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant des gestes élémentaires de secours. En particulier il doit être capable :

- D'assurer une protection immédiate adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes de dangers environnants ;
- D'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté ;
- De réaliser immédiatement les premiers gestes de secours à faire face à une personne :
 - Victime d'une obstruction des voies aériennes
 - Victime d'un saignement abondant
 - Victime d'une perte de connaissance
 - En arrêt cardiaque
 - Victime d'un malaise
 - Victime d'un traumatisme ».

Durée	Thème	Durée séquence	Objectif de la séquence
3h10	Malaise Alerte	40 mn	Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats Alerter les secours Identifier une alerte aux populations Protéger du suraccident
	Obstruction des voies aériennes	40 mn	Identifier les signes d'une obstruction des voies aériennes et effectuer les gestes adéquats
	<i>Mise en situation d'évaluation</i>	<i>20 mn</i>	<i>Participation en tant que sauveteur à une simulation</i>
	La perte de connaissance	45 mn	Identifier les signes d'une personne inconsciente et effectuer les gestes adéquats.
	<i>Mise en situation d'évaluation</i>	<i>45 mn</i>	<i>Participation en tant que sauveteur à une simulation</i>

Durée	Thème	Estimation durée	Objectif de la séquence
3h50	Arrêt cardiaque	120 min	Identifier les signes d'une personne en arrêt cardio-ventilatoire et effectuer les gestes adéquats.
	<i>Mise en situation d'évaluation</i>	<i>30 mn</i>	<i>Participation en tant que sauveteur à une simulation</i>
	Hémorragie	20 mn	Identifier les signes d'une hémorragie et effectuer les gestes adéquats.
	Atteintes traumatiques : <ul style="list-style-type: none"> ° Plaies ° Brûlures ° Traumatisme osseux 	30 mn	Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et osseux et effectuer les gestes adéquats.
	<i>Mise en situation d'évaluation</i>	<i>30 mn</i>	<i>Participation en tant que sauveteur à une simulation</i>

A partir du deuxième thème, des mises en situation d'évaluation relatives à l'ensemble des thèmes traités préalablement permettent d'évaluer les acquisitions de chaque participant sur une action au moins.

Le choix des sujets des mises en situation d'évaluation est défini en fonction des priorités du public.

La durée des séquences est donnée à titre indicatif et est adaptée à la progression du public dans l'acquisition des connaissances.

La durée et les modalités des phases d'accueil et de bilan de la formation sont laissées à l'appréciation des équipes pédagogiques.

CHAPITRE III

L'évaluation

L'évaluation en PSC 1

Délivrance du PSC1

« L'aptitude à prévenir les risques et à réaliser les gestes élémentaires de secours aux personnes en situation de détresse physique est reconnue **par un certificat de compétences de « citoyen de sécurité civile »** dont le modèle doit être conforme aux préconisations du ministère chargé de la sécurité civile.

Ce certificat de compétences est délivré aux personnes qui ont :

- Participé à toutes les phases de la formation
- Réalisé tous les gestes de premiers secours au cours des phases d'apprentissage pratique
- Participé une fois au moins comme sauveteur à une activité d'application (cas concret, exercice de simulation.) ».

Pour faciliter l'évaluation individuelle, un outil d'observation reprenant les critères essentiels est souhaitable.

Archivage et traçabilité des attestations PSC 1

Chaque CESU est responsable de l'édition des attestations ainsi que de l'archivage des listes de délivrance de ces attestations.

Les documents administratifs du PSC1 sont archivés par le CESU pendant une durée de 30 ans.

Les pièces justificatives de ces formations sont :

- la fiche d'émargement
- la fiche de suivi individuelle ou de groupe

Compétences attendues Lors des simulations en P.S.C. 1

Arrêt cardiaque ADULTE

Reconnaissance des signes	Points clés
° absence de réponse ou de réaction ° ne respire pas ou ° présente une respiration inefficace, (gasps)	Adulte Comprimer fortement le thorax de 5 à 6 cm Fréquence entre 100 et 120 par minutes Alternner 30 compressions et 2 insufflations
	Défibrillation Être la plus précoce possible Interrompre le moins possible les compressions thoraciques
	Insufflations adulte Entraîner le soulèvement de la poitrine

Arrêt cardiaque ENFANT NOURRISSON les différences

Reconnaissance des signes	Points clés
° absence de réponse ou de réaction ° ne respire pas ou ° présente une respiration inefficace, (gasps)	Enfant Comprimer le thorax d'1/3 de son épaisseur Fréquence entre 100 et 120 par minutes Alternner 30 compressions et 2 insufflations
	Nourrisson Comprimer le thorax d'1/3 de son épaisseur à l'aide de deux doigts Fréquence entre 100 et 120 par minutes Alternner 30 compressions et 2 insufflations
	Défibrillation Utiliser des électrodes adaptées
	Insufflations nourrisson Englober à la fois la bouche et le nez Entraîner le soulèvement de la poitrine

Obstruction des voies aériennes par un corps étranger

Reconnaissance des signes	Points clés
° ne peut plus parler, crier, tousser ou émettre un son	Effectuer des claques vigoureuses dans le dos, personne penchée en avant jusqu'à 5 si inefficacité
	Effectuer des compressions abdominales franches jusqu'à 5 si inefficacité
	Alterner les 2 techniques si inefficacité
	Nourrisson : effectuer des claques dans le dos Tête plus basse que le thorax
	Nourrisson : effectuer des compressions thoraciques

Perte de connaissance

Reconnaissance des signes	Points clés
° ne répond pas ° respire	Libérer les voies aériennes Tête basculée en arrière avec élévation du menton
	Mettre sur le côté (Position latérale de sécurité) Stabiliser la position

Si nécessaire selon le public

Thème	Points clés
Brûlures graves	Refroidir la surface brûlée par ruissellement d'eau
Hémorragies externes	Comprimer pour arrêter le saignement
Malaise	Mettre au repos dans la position adaptée à la situation
Plaie grave	Mettre dans la position adaptée selon la localisation
Traumatisme	Ne pas mobiliser

Annexes

Fiche émargement Fiche de suivi de groupe PSC 1

FICHE EMARGEMENT PSC 1 C.E.S.U. XX

Date de la formation :Lieu :.....

Nom	Prénom	Date naissance	Lieu de naissance	Signature

Nom et signature du formateur

FICHE DE SUIVI DU GROUPE PSC 1 - C.E.S.U. XX

Nom	Prénom	Présence à toute la formation	A réalisé tous les gestes	A réalisé au moins une mise en situation	Décision finale*

* *En cas d'inaptitude noter le motif*

Nom et signature du formateur :

